МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СГИ
_____ И.Л. Голобородько
«03» 09 2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

40.03.01 - РФ, Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 РФ, 530500 КР – «Юриспруденция» по дисциплине

«Теория государства и права»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и права

Протокол №1 от «02» сентября 2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

к.ю.н., доцент Жунушова Г.Б._____

Руководитель образовательной программы
к.ю.н., доцент Сыдыгалиева А.С._____

Исполнители:
д.ю.н., професор Чикеева З.Ч. _____

1. Цели создания Фонда оценочных средств

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на определённом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины. Цель реализуется через систему **задач ФОС**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование преду-преждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс филиала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. Типы, виды, традиционные формы контроля

Типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация.

Текущий контроль успеваемости - это проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков по дисциплине в целом или по ее разделам.

Итоговая аттестация служит для проверки результатов освоения ООП в целом с участием внешних экспертов.

К видам контроля относятся:

- устные формы контроля;
- письменные формы контроля;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

К традиционным формам контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе, доклад, презентация;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа и др.

Формы контроля, предусмотренные преподавателем дисциплины, отражаются в рабочей программе дисциплины (перечень тем и заданий, перечень контрольных вопросов, перечень типовых заданий, задач и т.п.), соответствуют логике и задачам реализации ФГОС по направлению Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств может включать:

- комплект заданий по контрольной работе;
- темы эссе, рефератов, докладов, презентаций;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень тем курсовых работ;

Темы эссе.

1) «Наиболее приемлемая форма правления для Кыргызской Республики»
2) «Близкая мне концепция правопонимания».

Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	**Требования к студенту**	**Максимальное количество баллов**
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	4 баллов
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	2 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл
Примерный объем работы – 10 – 15 тыс. слов (0,3 – 0,4 авторского листа), что соответствует 4 – 6 страницам печатного текста с интервалом 1,5 при кегле 12. Шрифт – TimesNewRoman Ссылки на источники подстрочные. Необходимые навыки: • Умение работать с нормативными документами и первоисточниками. • Умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность. • Логичность, связность изложения.		

- Стиль и грамотность изложения.
- Глубина и полнота раскрытия сущности темы.
- Объективность изложения содержания первоисточника.

Темы контрольных работ, презентаций, докладов

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: история идей и современность.
3. Различные теории государственного суверенитета и их применение в государственно-правовой практике.
4. Государство переходного периода: сущность, противоречия, транс- формация.
5. Форма государства: понятие и элементы.
6. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: основные характеристики.
7. Право и свобода. Проблема принуждения в праве.
8. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разреше- ния.
9. Правосознание: понятие, структура, функции.
10. Романо-германская правовая семья: особенности, генезис, структура, источники.
11. Англо-саксонская правовая семья: особенности, генезис, структура, ис- точники.
12. Сравнительный анализ правовых современного мира.
13. Правообразование и правотворчество: общее, особенное.
14. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
15. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
16. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
17. Толкование права как необходимый вид юридической деятельности: понятие, необходимость и значение.
18. Ретроспективная и проспективная (позитивная) юридическая ответ- ственность: подходы и проблемы.
19. Государство и общество: проблема относительной самостоятельности.
20. Сущность государства: основные подходы.
21. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
22. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
23. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
24. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
25. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.
26. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
27. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
28. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.
29. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
30. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
31. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
32. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
33. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
34. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо- германском праве.
35. Место правовых отношений в механизме правового регулирования.
36. Правосубъектность различных категорий физических лиц.
37. Правосубъектность юридических лиц, органов государства, государств и международных организаций.

38. Функции государства.
39. Функции права.
40. Правонарушения: понятие, виды, состав.
41. Законность и правопорядок.
42. Юридические факты: понятие и виды.
43. Коллизии в праве: понятие и виды.
44. Пробелы в праве: понятие и виды.
45. Законотворческий процесс в РФ: понятие, особенности, стадии.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений.
Итоговый балл:	**0**	**3**	**4**	**5**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	**хорошо**	**удовл.**	**Неудовл.**
дифференцированный зачет	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос билета:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала приответе.

« менее 60%»

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.